

*примечание 3
№ 165 от 28.08.2023*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЙТУНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чеботарихинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МКОУ «Чеботарихинская СОШ»
Протокол № ___ от _____ 23 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чеботарихинская СОШ»
_____ Денко Т.М.
Приказ № 165 от 28.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации АООП образования для обучающихся
с задержкой психического развития (7.2)
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕБОТАРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**
на 2023-2024 учебный год

с. Чеботариха, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Чеботарихинская СОШ» (далее - школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее - АООП НОО и ООП ЗПР (вариант 7.2)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООП).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности для 1-4 классов, не менее 5 часов для 5-9 классов.

Коррекционно-развивающая область 1-4 классов представлена учебными предметами:

Ритмика;

Логопедические занятия;

Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающая область 5-9 классов представлена учебными предметами:

Логопедические занятия;

Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		в недел	в год	в недел	в год	в недел	в год	в недел	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		0	0	0	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0		0		0	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	102	3	102	3	102
Итого		21	693	21	714	21	714	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Английский язык	0	0	2	68	1	34	1	34
	Русский язык	0	0	0	0	1	34	1	34
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782
Коррекционно-развивающая область									
	Логопедические занятия	2	66	2	68	2	68	2	68
	Психокоррекционные занятия	3	99	3	102	3	102	3	102
	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34
Внеурочная деятельность		4	132	4	136	4	136	4	136
		31	1023	33	1122	33	1122	33	1122

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		А	А	А	А	А	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5				2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>ИТОГО</i>		27	29	29	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁴</i>			0	3	2	1	9,5
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	ОБЖ		1	1			2
	Байкаловедение	1					1
	Алгебра			1			1
	География Иркутской области				1		
	Основы проектной деятельности					0,5	
	Статистика и вероятность				1	1	
	Основы финансовой грамотности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая							
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность							
		34	35	37	38	38	182

План –сетка внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Информационно-просветительское занятие	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0
Спортивно-оздоровительное занятие	Подвижные игры	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0
Проектно-исследовательская деятельность	Моя Родина-Чеботариха	1	34	1	34		0		0
			0		0		0		0
Коммуникативная деятельность	Создаем газету	1	34	1	34	1	34	1	34
	Орлята России		0		0		0	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Креативное рукоделие	1	34	1	34	1	34	1	34
	Палитра красок		0		0	1	34	1	34
Информационная культура	Моя информационная культура		0	1	34	1	34		0
	Участие в РДДМ	1	34	1	34	1	34	1	34
Учение с увлечением	Калейдоскоп наук		0		0	1	34	1	34
	Легко учиться без ошибок	1	34	1	34		0		0
Интеллектуальные марафоны	Учи. Ру		0	1	34	1	34	1	34
	Интеллектуальные марафоны	1	34	1	34	1	34	1	34

План –сетка внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов

Внеурочная деятельность									
Информационно-просветительское занятие	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0
Спортивно-оздоровительное занятие	Волейбол	1	34	1	34	1	34	1	34
	Настольный теннис	1	34	1	34	1	34	1	34
Профоримационная работа	Россия -мои горизонты		0	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Палитра красок	1	34	1	34				0
	Город мастеров		0		0				0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Семьеведение	1	34	1	34	1	34	1	34
	Участие в РДДМ	1	34	1	34	1	34	1	34

общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни. Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34
	Предметные консультации	1	34	1	34	1	34

План –сетка внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов

Информационно-просветительское занятие	Разговор о важном	1	34	1	34
			0		0
Спортивно-оздоровительное деятельность	Настольный теннис	1	34	1	34
	Волейбол	1	34	1	34
Проориентационная работа	Россия -мои горизонты	1	34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров	1	34	1	34
		1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение	1	34	1	34
	Участие в РДДМ	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни. Функциональная грамотность	1	34	1	34
	Предметные консультации	1	34	1	34

Учебный план
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		Индивидуально	самостоятельно
		в неделю	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	3	3
	Литература	3	102	1,5	1,5
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранные языки	3	102	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	170	2,5	2,5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	68	1	1
	Обществознание	1	34	0,5	0,5
	География	1	34	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	34	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	0,5	0,5
	Музыка	1	34	0,5	0,5
Технология	Технология	2	68	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	68		2
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		29	986		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Математика	0,5	17	0,5	