

*Приложение 6
№ 165 от 28.08.2023*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЙТУНСКИЙ РАЙОН**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чеботарихинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

МКОУ «Чеботарихинская СОШ»

Протокол № ___ от _____ 23 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Чеботарихинская СОШ»

Денeko Т.М.

Приказ № *165* от *28.08.2023* г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся

с умственной отсталостью (ИН) Вариант 1

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЧЕБОТАРИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

на 2023-2024 учебный год

с. Чеботариха, 2023 г

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ «Чеботарихинская СОШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основанием для составления учебного плана МКОУ «Чеботарихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Освоение АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основания перевода обучающихся в следующий класс.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область 1-4 классов представлена учебными предметами:

Ритмика;

Логопедические занятия;

Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающая область 5, 6, 7, 9 классов представлена учебными предметами:

– Ритмика;

– Логопедические занятия;

– Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости;

– Социально-бытовая ориентировка;

– ЛФК.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего		
		1 класс		2 класс		3 класс			4 класс	
		Б		Б		Б			Б	
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	3	99	3	102	3	102	3	102	
	Чтение	3	99	4	136	4	136	4	136	
	Речевая практика	2	66	2	68	2	68	2	68	
Математика	Математика	3	99	4	136	4	136	4	136	
Естествознание	Мир природы и человека	2	66	1	34	1	34	1	34	
Искусство	Музыка	2	66	1	34	1	34	1	34	
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	33	1	34	1	34	1	34	
Технологии	Ручной труд	2	66	1	34	1	34	1	34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0		3	102	3	102	3	102	
	Мир природы и человека			1	34	1	34	1	34	
	Занимательный русский язык			1	34	1	34	1	34	
	Финансовая грамотность			0,5	17	0,5	17			
	Полезные уроки			0,5	17	0,5	17			
	ОРКСЭ							1	34	
Внеурочная занятость (коррекционно-развивающая область)		10	330	10	340	10	340	10	340	
	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	66	2	68	2	68	2	68	
	Логопедические занятия	3	99	3	102	3	102	3	102	
Другие направления внеурочной деятельности		4	132	4	136	4	136	4	136	
Максимальная нагрузка		31		33		33		33		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
		б	б	б	б	б	б	б	б
<i>Обязательная часть</i>									
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136	4	136	4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	136	4	136	4	136	4	136
Математика	Математика	4	136	4	136	3	102	3	102
	Информатика					1	34	1	34
Естествознание	Природоведение	2	68	2	68				
	Биология					2	68	2	68
	География			2	68	2	68	2	68
Человек	Мир истории			2	68				
	Основы социальной жизни	2	68	2	68	2	68	2	68
	История Отечества					2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34						
	Рисование (изобразительное искусство)	2	68						
Технология	Профильный труд	6	204	6	204	7	238	7	238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
<i>ИТОГО</i>		<i>27</i>		<i>28</i>		<i>30</i>		<i>31</i>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений⁴</i>		2	68	2	68	1	34	1	34
	Основы безопасной жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34	1	34
	Профильный труд	1	34	1	34				
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	204	6	204	6	204	6	204
	Ритмика	1	34	1	34	1	34	1	34
	Социально-бытовая ориентировка	2	68	2	68	2	68	2	68
	Логопедическое занятие	1	34	1	34	1	34	1	34
	Лечебная физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34
	Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости;	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>Внеурочная деятельность (обязательная)</i>		<i>4</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>136</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
<i>К финансированию</i>		<i>39</i>		<i>40</i>		<i>42</i>		<i>43</i>	

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области	9 класс	
	Письмо и развитие речи	3	102
	Чтение и развитие речи	4	136
	Математика	4	136
	Биология	2	68
	География	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
	Музыка и пение		
	Изобразительное искусство		
	Физическая культура	3	102
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10	340
Итого		31	1054
Компонент образовательного учреждения		2	2
	ОБЖ	1	34
	Письмо и развитие речи	1	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность		10	340
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	2	68
	Логопедические занятия	1	34
	Ритмика	1	34
	Лечебная физическая культура	1	34
	Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости;	1	34
		6	204
Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)		4	136
Максимальная нагрузка на 1 ученика		43	43

План-сетка внеурочной деятельности для 1--4 классов

Информационно-просветительское занятие		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное деятельность	Подвижные игры	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0
Проектная деятельность	Моя родина - Чеботариха	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0
Коммуникативная деятельность			0		0		0		0
			0		0		0		0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Палитра красок		0		0		0	1	34
			0		0		0		0
Информационная культура	Создаем газету	1	34	1	34		0		0
			0		0		0		0
Учение с увлечением	Легко учиться без ошибок		0		0	1	34		0
			0		0		0		0

План-сетка внеурочной деятельности для 5--9 классов

Информационно-просветительское занятие		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное деятельность	Волейбол	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Настольный теннис		0		0	1	34	1	34	1	34
Проектная деятельность	Моя родина - Чеботариха	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0		0
Коммуникативная деятельность	Участие в РДДМ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
			0		0		0		0		0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Палитра красок	1	34	1	34		0		0		0
	Город мастеров	1	34		0		0		0		0